



Profielchets locatiedirecteur Het Hooghuis Praktijkonderwijs De Singel

“Leren in de echte wereld”

Het Hooghuis locatie De Singel

Het Hooghuis, locatie De Singel is een ontwikkelingsgerichte school voor praktijkonderwijs (PrO) in Oss en maakt onderdeel uit van de brede schoolgemeenschap Het Hooghuis. Locatie De Singel telt ongeveer 225 leerlingen en circa 45 medewerkers (35FTE). Samen met de teamleider vorm je de locatieleiding van De Singel. De teamleider leidt een team en jij als directeur leidt een team.

Op De Singel worden leerlingen begeleid op hun weg naar zelfstandigheid en worden ze voorbereid op wat ze gaan doen na hun tijd op De Singel: werken of verder leren op mbo-niveau. In de oriëntatie op het vervolg vormt stage een belangrijke fase. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed in de school. De school kent een breed netwerk van bedrijven en maatschappelijke organisaties.

De Singel is een goede en veilige school voor praktijkonderwijs, waar leerlingen in een prachtig gebouw werken aan hun toekomst. De school heeft een eigentijdse uitstraling. Er is bewust een context gecreëerd die aansluit op de vervolgstap en de maatschappij. Zo is er een heus plein met daaromheen o.a. een garage, een supermarkt, een techniekafdeling, een keuken en een afdeling zorg en welzijn.

Afhankelijk van hun mogelijkheden, stromen leerlingen na De Singel door naar arbeid, de entree-opleiding binnen het mbo of mbo-niveau 2. Leerlingen kunnen ook op De Singel de entree-opleiding volgen in samenwerking met Koning Willem I College.

Bij De Singel wordt uitgegaan van de mogelijkheden van leerlingen en daarbij wordt voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectiefplan gemaakt. Locatie De Singel kenmerkt zich door de kleinschaligheid en de korte lijnen: iedereen kent elkaar. Er wordt veel waarde gehecht aan contact met de ouders. Zij kennen hun kinderen immers het allerbeste.

Met vmbo-locatie ZuidWest (basis/kader) van Het Hooghuis is er een samenwerking in de vorm van de PrO-basis dakpanklas. Daarnaast wordt er in een zogenaamd ‘school-in-school’ concept inclusief en nauw samengewerkt met Kentalis College Oss voor leerlingen met een Taal Ontwikkelingsstoornis (TOS).

De Singel maakt onderdeel uit van Het Hooghuis. Op de andere locaties van Het Hooghuis worden de leerwegen van vmbo basis/kader, vmbo-t, havo en vwo aangeboden. In totaal telt Het Hooghuis ongeveer 4.600 leerlingen en circa 600 medewerkers (450 fte).

Het Hooghuis is één van de twaalf instellingen van Stichting Carmelcollege. Stichting Carmelcollege verbindt 12 VO-scholen verspreid over heel Nederland. Op 44 schoollocaties wordt een breed onderwijsaanbod verzorgd. In totaal worden ruim 33.500 leerlingen in hun leerproces begeleid door ruim 4.300 medewerkers.

De vacature ontstaat in verband de aanstaande pensionering (per maart 2025) van de huidige locatiedirecteur.

Ambities

Op De Singel is het uitgangspunt dat leerlingen zo optimaal mogelijk worden voorbereid op de steeds veranderende maatschappij. De Singel heeft daarom drie ambities geformuleerd:

- We verbinden theorie met praktijk (hoofd, hart en handen);
- We bieden onderwijs op maat (structuur biedt ruimte);
- We willen dat onze medewerkers zich voortdurend blijven ontwikkelen (docent als lerende professional).

De dromen, talenten en mogelijkheden van onze leerlingen vormen het vertrekpunt bij het realiseren van onze ambities

Kernopdracht

Als locatiedirecteur heb je voor de komende jaren de volgende opdrachten:

- Verdere ontwikkeling en implementatie van de visie van de school;
- Verder bouwen aan een professionele en lerende cultuur;
- Boegbeeld zijn (zowel intern als extern) voor leerlingen, docenten, ouders, maar ook voor het bedrijfsleven en andere stakeholders;
- Verder vormgeven van de inhoudelijke samenwerking met locatie ZuidWest;
- In relatie tot het voorgenoemde en in de context van de ontwikkeling van Oss als Lerende Stad het schoolplan 2025-2030 vormgeven;
- Continueren van de inzet voor de zelfstandige positie van het praktijkonderwijs in het onderwijslandschap;
- Nadrukkelijke betrokkenheid bij de sectorraad en het netwerk praktijkonderwijs.

Elementen bredere opdracht

- Als locatiedirecteur lever je een constructieve en visierijke bijdrage aan Het Hooghuis als geheel;
- Als locatiedirecteur sta je voor je school, maar denk en handel je daarbij ook in dienst van Het Hooghuis als geheel;
- Je hebt een duidelijk onderbouwde visie op het praktijkonderwijs, affiniteit met de doelgroep, een realistisch beeld van de buitenwereld en onderzoekt het spanningsveld tussen mogelijkheden en realiteit;
- In samenspraak met je medewerkers zet je de koers uit en houd je hieraan vast. Deze duidelijkheid creëert rust en vertrouwen;
- Je beschikt over natuurlijk overwicht, houdt de rug recht zonder star te zijn, toont voorbeeldgedrag, durft moeilijke zaken aan te pakken en spreekt mensen aan. Je gaat conflicten niet uit de weg, maar werkt ook de-escalerend.

Je bent een directeur die beschikt over organisatie- en omgevings sensitiviteit. Iemand die empathisch is, heel goed luistert (ook naar leerlingen), die mensen samenbrengt en de talenten van medewerkers optimaal wil benutten. Een leider die transparant is in daden en besluiten en mensen meeneemt in de ontwikkeling en uitvoering van plannen. Je staat tussen de mensen, bent zichtbaar in de school, toegankelijk en waardierend. Door jouw stijl creëer je draagvlak en verbinding. Je hebt hart voor leerlingen en je medewerkers. Je werkt samen met de collectieve organisatie rondom bedrijfsvoering aan de toekomstige inrichting van de secundaire processen in de school, vanuit het adagium 'Samen Slimmer'.

Kwaliteiten en persoonskenmerken

- *Gemeenschapszin*: collega's willen ergens bij horen en als leider weet je daar inhoud aan te geven.
- *Authenticiteit*: mensen geloven in je, vertrouwen je en voelen zich comfortabel om te laten zien hoe verschillend ze zijn. Je bent in staat om jouw kracht, maar zeker ook jouw kwetsbaarheid te laten zien. Reflecteren is voor jou een natuurlijke zaak.
- *Analytisch*: je bent in staat om zaken goed te analyseren, complexe zaken terug te brengen naar de essentie en je steunt bij besluitvorming op feitelijke gegevens.
- *Inspiratiebron*: je geeft energie, helpt anderen met gedachten, ideeën, opvattingen. Je hebt een gedegen visie. De ander ziet uit naar de ontmoeting omdat het hem/haar verder helpt.
- *Moedig*: je bent in staat om lastige zaken aan te pakken, zaken te veranderen, patronen te doorbreken en daar gesprekken over te voeren.
- *Schakelen en ontwikkelen*: Je kunt uitstekend schakelen tussen de school van vandaag, de school van morgen en de school van de toekomst. Je bent daarbij in staat om ook zaken los te laten en weet de juiste balans tussen doorontwikkelen en temporiseren te bewaken.
- *Rust en senioriteit*: Je straalt rust en vertrouwen uit, gebaseerd op gedegen kennis, ervaring en persoonlijkheid.

Selectie-eisen en wensen:

- Een academisch werk- en denkniveau;
- Ruime leidinggevende ervaring in het (voortgezet) onderwijs;
- Sterke affiniteit met praktijkonderwijs, bij voorkeur door opgedane ervaring binnen het praktijkonderwijs.
- Een masterdiploma op het gebied van onderwijsmanagement en leiderschap of je bent bereid deze op korte termijn te behalen;
- Kennis van en inzicht in de maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het praktijkonderwijs;
- Kennis van en inzicht in de ontwikkelingen in het praktijkonderwijs ;
- Vaardigheid in het omgaan met verschillende belangen en in het creëren van draagvlak voor nieuwe ideeën en onderwijsprogrammeringen binnen en buiten de school;
- Kennis van en ervaring met het werken in en aan een professionele cultuur;
- Affiniteit met bedrijfsvoering, zodat je jouw integrale verantwoordelijkheid voor de school in combinatie met bedrijfsvoering in een collectief kunt waarmaken;
- Affiniteit met de stad/regio Oss is een pre.

Aanbod

- Een prachtige functie in een inspirerende en uitdagende omgeving;
- Een beloning in schaal 13 CAO VO;
- Een werktijdfactor tussen de 0,8 en 1,0 fte;
- Uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden.

Relevante documenten

[Functiebeschrijving locatiedirecteur B uit functieboek Stichting Carmelcollege](#)

[Schoolplan De Singel](#)